

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области**



С.И. Чиркун

«17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации**



В.А. Кваша

«18» июня 2024 г.

Автор: А.И. Кириллова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 10 от 17.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	15
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	20
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	31
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	31
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	46
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	49
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	49

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.2. «Экономическая теория».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые и профессионально профилированные основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизни	Знать: сущность, особенности и тенденции современных социально-экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе

	гии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	недеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Уметь: предлагать способы управленческого решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной 1-2 семестра общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 в (часах)	Семестр (модуль) 2 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е./216 ч.	108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Эволюция предмета экономической теории. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа. Раскол экономической науки в эпоху капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Развитие русской экономической мысли.

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство и четыре основных его сферы.

Экономические системы: основные ступени развития, характерные черты. Общий обзор институтов рыночной экономики. Институт собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Механизмы функционирования экономики: свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, конкуренция, принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции. Рыночная экономика как денежное хозяйство. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие

Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы.

Потребности и платежеспособный спрос. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Неравновесные состояния рынка.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия (изоутилиты), их типы. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому.

Тема 4. Фирма: производство, издержки и прибыль

Неоклассическая концепция фирмы. Производство экономических благ. Производство с одним переменным фактором. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме. Закон убывающей отдачи. Производственная функция. Выбор производственной технологии. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Определение издержек. Внешние, внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек.

Тема 5. Совершенная конкуренция

Общее понятие конкуренции. Модель совершенной конкуренции как рынка полной децентрализации. Средний, предельный и общий доход фирмы. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.

Производство с целью максимизации прибыли. Производство с целью минимизации убытков. Прекращение производства. Оптимизация выпуска. Применение правила $MC = MR$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.

Неравенство условий хозяйствования фирм и модель чистой конкуренции. Сравнительные черты моделей совершенной и чистой конкуренции. Инфрамаржинальные, маржинальные и экстрамаржинальные фирмы.

Тема 6. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли.

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Принципы расширенного применения правила $MR = MC$: адекватного подбора переменных, полноты учета предельных издержек, полноты учета предельного дохода, равных предельных издержек, равных предельных доходов.

Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.

Тема 7. Несовершенная конкуренция: монополия и олигополия

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Монополия *ex ante* и *ex post*, разница их воздействия на экономику.

Необходимость и сложность политики демополизации. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию.

Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка и их измерение (CR , индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера). Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и

структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям.

Распространенность олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Модель Штакельберга. Модель Бертрана.

Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода. Картели. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства. Картелеподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения. Лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки.

Тема 8. Факторы производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы зарплат, их сравнительные достоинства и недостатки. Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Рыночное равновесие в условиях монопсонии. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплат, увеличение занятости) и их противоречие. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. Рыночное равновесие в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Рынок основного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Равновесие на рынке основного капитала.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению). Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Значение информации в рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Тема 9. Фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии), производство общественных товаров, транзакционные издержки, риск и неопределенность. Теория общественного выбора

Сущность транзакционных издержек. Понятие и виды транзакций. Определение транзакционных издержек. Источники транзакционных издержек. Взаимосвязь транзакционных издержек с уровнем информированности. Оппортунизм субъектов экономики. Ограниченная рациональность поведения.

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Риск и неопределенность. Взаимосвязь риска и дохода. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Степени неопределенности. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство.

Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Методы управления риском. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

Понятие «внешние эффекты (экстерналии)». Положительные и отрицательные внешние эффекты. Частные и социальные издержки: валовые и предельные. Определение социального оптимума. Последствия внешних эффектов для национального производства. Способы минимизации отрицательных эффектов. Налог А. Пигу. Роль государства в нейтрализации отрицательных и стимулировании положительных внешних эффектов.

Общественные блага и их особенности. Чистые общественные блага и псевдообщественные блага. Определение оптимального объема чистых общественных благ. Проблема «безбилетник». Предпочтения избирателей. Логроллинг и лоббирование.

Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Методологический индивидуализм и политика как обмен. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Концепция Дж. Бьюкенена. Принципы принятия политических решений. Группы с особыми интересами. Лоббизм. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.

Экономика бюрократии. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Политико-экономический цикл. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики. Провалы государства (ограниченность информации, несовершенство политического процесса, ограниченность контроля над бюрократией,

невозможность полной оценки последствий). Начала конституционной экономики.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Метод изъятий (утечек) и инъекций.

Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Информационная экономика. Теневая экономика.

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Система национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Тема 2. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас).

Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель $AD-AS$. Эвристические возможности модели $AD-AS$. Шоки спроса и предложения.

Рыночное равновесие в российской экономике. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S - I$. «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 3. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инстру-

менты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Встроенные автоматические стабилизаторы.

Государственный долг - внутренний и внешний. Способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

Основные функции налогов. Классификация налогов. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Эффект вытеснения частных инвестиций. Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса.

Социальная политика государства и её основные задачи. Проблемы и направления социальной политики государства. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Интегральные индикаторы уровня жизни (реальная заработная плата, реальные доходы населения, дивиденды, проценты по вкладам населения, пенсии, пособия, стипендии и др.).

Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения. Социальные гарантии. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в Российской Федерации.

Тема 4. Денежно-кредитная политика государства. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM

Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег.

Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная кон-

цепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера. Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Понятие совместного равновесия. Построение кривой *IS* как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест». Построение кривой *LM*: характеристика состояния рынка денег. Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели *IS-LM*: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели *IS-LM*. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели *IS-LM*. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях *AD-AS* и *IS-LM* при изменениях уровня цен.

Тема 5. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Экономический рост и развитие. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста.

Факторы экономического роста. Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и рас-

пределения на соотношение реального и максимального ВВП. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие).

Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н.Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Понятие рынка труда и рабочей силы. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.

Занятость и безработица. Экономически активное (самодеятельное) и экономически неактивное население. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Формы инфляции. Виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая модель $AD-AS$ как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия.

Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям.

Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платёжного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т.ч. заня- тия в интер- активных формах		
I семестр								
	Раздел 1. Микроэкономика							
1	Введение в эконо- мическую тео- рию	10	4	2	2	2	6	Опрос, доклад
2	Рыночная систе- ма: спрос, пред- ложение и ры- ночное равнове- сие	12	6	2	4	2	6	Опрос, решение задач
3	Поведение по- требителя в ры- ночной экономи- ке	12	6	2	4	2	6	Опрос, решение задач
4	Фирма: произ- водство, издерж- ки и прибыль	12	6	2	4	2	6	Опрос, решение задач
5	Совершенная конкуренция	11	5	1	4	2	6	Опрос, решение задач
6	Несовершенная конкуренция: монополистиче- ская конкуренция	11	5	1	4	2	6	Опрос, решение задач
7	Несовершенная конкуренция: монополия и олигополия	14	6	2	4	2	8	Опрос, решение задач
8	Факторы произ- водства	12	6	2	4	2	6	Опрос, решение задач
9	Фиаско рынка: внешние эффек- ты (экстерналии), производство общественных товаров, тран- сакционные из- держки, риск и неопределен- ность. Теория общественного выбора	14	6	2	4	2	8	Опрос, решение задач
	Итого	108	50	16	34	18	58	Кон- трольная работа
	2 семестр							
	Раздел 2. Макроэкономика							

1	Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	14	6	2	4	2	8	Опрос, доклад, решение задач
2	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	14	6	2	4	2	8	Опрос, решение задач
3	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства	20	10	4	6	4	8	Опрос, решение задач
4	Денежно-кредитная политика государства. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	14	8	2	6	2	8	Опрос, решение задач
5	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	14	6	2	4	2	8	Опрос, решение задач
6	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	18	8	2	6	4	10	Опрос, решение задач
7	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	14	6	2	4	2	8	Опрос, решение задач
	<i>Итого</i>	<i>108</i>	<i>50</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>58</i>	Домашнее творческое задание
	В целом по дисциплине	<i>216</i>	<i>100</i>	<i>32</i>	<i>68</i>	<i>36</i>	<i>116</i>	
	Итого в %		100			36		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Микроэкономика		
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Вопросы к практическому занятию 1. Основные экономические школы. 2. Базовые экономические понятия. 3. Сравнительная характеристика экономических систем. 4. Институты рыночной экономики. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, доклад
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Вопросы к практическому занятию 1. Достоинства и недостатки рыночной системы. 2. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие. 3. Виды эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Вопросы к практическому занятию 1. Полезность благ. 2. Кардиналистская теория поведения потребителей. 3. Ординалистская теория поведения потребителей. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 4. Фирма: производство, издержки и прибыль	Вопросы к практическому занятию 1. Производственная функция. 2. Классификация издержек производства. 3. Экономическая, нормальная и бухгалтерская прибыль. 4. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 5. Совершенная конкуренция	Вопросы к практическому занятию 1. Модель рынка совершенной конкуренции. 2. Правило максимизации прибыли $MC=MR$. 3. Модель чистой конкуренции. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 6. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	Вопросы к практическому занятию 1. Основные черты рынка монополистической конкуренции. 2. Факторы дифференциации продукции. 3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде на рынке монополистической конкуренции. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 7. Несовершенная конкуренция: монополия и олигополия	Вопросы к практическому занятию 1. Барьеры монополистической отрасли. 2. Естественные и искусственные монополии. 3. Антимонopolное регулирование. 4. Основные черты олигопольного рынка. 5. Разновидности олигополии. 6. Модели олигополии. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 8. Факторы	Вопросы к практическому занятию	Опрос, реше-

производства	1. Рынок труда. Формы заработной платы. Монополии и монополии на рынке труда. 2. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. 3. Рынок земли. Виды ренты. 4. Сущность информации. Асимметрия и неполнота информации. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	ние задач
Тема 9. Фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии), производство общественных товаров, трансакционные издержки, риск и неопределенность. Теория общественного выбора	Вопросы к практическому занятию 1. Виды трансакций и трансакционных издержек. 2. Риск и неопределенность. Методы снижения риска. 3. Положительные и отрицательные внешних эффекты. Минимизация отрицательных и стимулирование положительных экстерналий. 4. Общественные блага и их виды. 5. Общественный выбор в условиях прямой демократии. 6. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. 7. Экономика бюрократии. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, доклад
Раздел 2. Макроэкономика		
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Вопросы к практическому занятию 1. Основные макроэкономические понятия. 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. 3. Актуальные проблемы современной макроэкономики. 4. Национальная экономика и её элементы. 5. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. 6. Система национальных счетов (СНС). Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, доклад
Тема 2. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Вопросы к практическому занятию 1. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. 2. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Шоки спроса и предложения. 4. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. 5. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. 6. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 3. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства	Вопросы к практическому занятию 1. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. 2. Государственный долг. 3. Бюджетно-налоговая политика. 4. Социальная политика государства и её основные задачи. 5. Методы измерения степени неравенства в доходах. 6. Интегральные индикаторы уровня жизни. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, доклад
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства. Совместное равновесие на рынках благ, денег и цен	Вопросы к практическому занятию 1. Деньги: понятие, функции. 2. Основные теоретические модели спроса на деньги. 3. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. 4. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.	Опрос, решение задач

ных бумаг. Модель IS-LM	5. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. 6. «Денежное правило» М. Фридмена. 7. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели <i>IS-LM</i>: эффект вытеснения. 8. Монетарная политика в модели <i>IS-LM</i>. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели <i>IS-LM</i>. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	
Тема 5. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Вопросы к практическому занятию 1. Экономический рост и развитие. 2. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. 3. Неоклассическая модель Р. Солоу. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	Вопросы к практическому занятию 1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. 2. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные, долгосрочные. 3. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития. 4. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. 5. Закон А. Оукена. 6. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. 7. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. 8. Инфляция спроса и инфляция издержек (инфляция предложения). 9. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, решение задач
Тема 7. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Вопросы к практическому занятию 1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. 2. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. 3. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-20; раздел 9: 1-21.	Опрос, доклад

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргу-

ментировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Раздел 1. Микроэкономика	
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Предыстория экономической науки в античности и средневековье. 2. Раскол экономической науки в эпоху капитализма свободной конкуренции. 3. Развитие русской экономической мысли. 4. Принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Индивидуальный и рыночный спрос. 2. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 3. Неравновесные состояния рынка.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Психологические и экономические корни понятия «полезность». 2. Закономерности развития потребительских предпочтений. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 4. Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 4. Фирма: производство, издержки и прибыль	1. Неоклассическая концепция фирмы. 2. Закон убывающей отдачи, причины его существования. 3. Определение производительности фактора производства.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 5. Совершенная конкуренция	1. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. 2. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. 3. Инфрамаргинальные, маргинальные и экстрамаргинальные фирмы.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 6. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	1. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Инкрементальный анализ. 4. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 7. Несовершенная конкуренция: монополия и олигопо-	1. Монополия ex ante и ex post. 2. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу.

лия	3. Измерение монополизации рынка. 4. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. 5. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства. 6. Принцип предсказуемого поведения.	Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 8. Факторы производства	1. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. 2. Рыночное равновесие в условиях взаимной монополии на рынке труда. Последствия взаимной монополии. 3. Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). 4. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. 5. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
Тема 9. Фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии), производство общественных товаров, трансакционные издержки, риск и неопределенность. Теория общественного выбора	1. Ограниченная рациональность поведения. 2. Роль контрактов в снижении риска. 3. Налог А. Пигу. 4. Проблема «безбилетник». 5. Лоббирование и лоббирование. 6. Теорема избирателя-центриста. 7. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики. 8. Провалы государства (ограниченность информации, несовершенство политического процесса, ограниченность контроля над бюрократией, невозможность полной оценки последствий).	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка контрольной работы.
	Раздел 2. Макроэкономика	
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	1. Становление и развитие макроэкономики. 2. Экономические субъекты: мотивация поведения. 3. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 4. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. 5. Межотраслевой баланс. 6. Чистое экономическое благосостояние общества.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к экзамену
Тема 2. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). 2. Частичное и общее экономическое равновесие. 3. Проблема стабильности равновесия. 4. Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. 5. Кейнсианская теория потребления и основной	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к экзамену

	психологический закон. 6. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).	меню
Тема 3. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства	1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. 2. Основные экономические функции государства. 3. Способы регулирования бюджетного дефицита. 4. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. 5. Бедность и её черты. 6. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к экзамену
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	1. Исторический процесс эволюции денег. 2. Теория предпочтения ликвидности. 3. Равновесие на денежном рынке. 4. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. 5. Современный монетаризм. 6. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». 7. Экономическая политика в моделях <i>AD-AS</i> и <i>IS-LM</i> при изменениях уровня цен.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к экзамену
Тема 5. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	1. Качество экономического роста. 2. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. 3. Концепция устойчивого экономического развития.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к экзамену
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	1. Многообразие циклических колебаний экономики. 2. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). 3. Современные теоретические концепции экономического цикла. 4. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. 5. Проблема гистерезиса. 6. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. 7. Дефляция и дезинфляция. 8. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. 9. Антиинфляционная политика государства.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к экзамену
Тема 7. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	1. Теории международной торговли. 2. Основные показатели открытой экономики. 3. Платёжный баланс. 4. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. 5. Паритет покупательной способности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к экзамену

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Теневая экономика в России.
2. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
3. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации (за последние 10 лет). Антиинфляционная политика государства.
4. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
5. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
6. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
7. Функции государства в различных экономических теориях.
8. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
9. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
10. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
11. ВВП и общественное благосостояние.
12. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
13. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений).
14. Динамика доходов населения в РФ (за последние 10 лет).
15. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
16. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
17. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
18. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
19. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
20. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
21. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
22. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
23. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
24. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
25. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
26. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
27. Различные способы измерения денежной массы.
28. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.

29. Фидуциарность современных денежных систем.
30. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
31. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
32. Экономический цикл и его характеристики.
33. Виды экономических циклов.
34. Теоретические концепции экономических циклов.
35. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
36. Современные концепции экономического цикла.
37. История экономических кризисов 20-21 веков.
38. Сущность безработицы, её причины и виды.
39. Социально-экономические последствия безработицы.
40. Закон А. Оукена.
41. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
42. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
43. Рынок труда и занятость в современной России (за последние 10 лет).
44. Современные модели рынка труда:
45. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
46. Модель неверных представлений работников.
47. Модель неполной информации Лукаса.
48. Инфляция и её виды.
49. Основные концепции причин инфляции.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации (за последние 10 лет).
52. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
53. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
54. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
55. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
56. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
57. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
58. Финансовая система государства и принципы её построения.
59. Налоги и их функции. История налогов.
60. Принципы налогообложения и их реализация в России.
61. Основные концепции налогообложения.
62. Теория переложения налогов.
63. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.

64. Становление налоговой системы России.
65. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
66. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.
67. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
68. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
69. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
70. Концепции балансировки бюджета.
71. Государственный долг и подходы к его регулированию.
72. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
73. Особенности бюджетной системы РФ.
74. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
2. Естественные монополии и их роль в российской экономике.
3. Потребитель имеет ежемесячный доход в размере 35000 руб. Часть средств в размере 17 тыс.руб. он расходует на ежедневные потребительские нужды (питание, транспортные расходы и т.д.). Оставшиеся средства направляет на оплату коммунальных услуг (5000 руб.), сбережения (5000руб.), посещение спортивного зала и кинотеатра. Исходя из стоимости разового посещения спортзала (430руб.) и стоимости билета в кино (300руб.), определите оптимальную корзину потребителя на основе законов Госсена.

Вариант 2.

1. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.
2. Картели и их роли в современной экономике.
3. Функция спроса монополиста имеет вид $P = 40 - 4Q$, функция совокупных издержек $TC = 750 + 4Q + 5Q^2$. Определите оптимальный объем производства (тыс. ед.) фирмы в условиях краткосрочного экономического равновесия.

Вариант 3.

1. Теория и практика антимонопольного регулирования.
2. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
3. Имеются следующие условные данные о результатах деятельности и структуре издержек фирмы в денежных единицах: выручка (совокупный доход) – 1700; материальные затраты (покупные) – 500; затраты на оплату труда наемных работников – 150; отчисления на социальные нужды – 200; амортизационные отчисления – 200; арендные платежи за участок земли – 250; альтернативная ценность труда и способностей предпринимателя (возможная

заработная плата в статусе наемного работника) – 100; альтернативная ценность вложения капитала предпринимателя (возможное размещение накоплений в банке) – 50. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Вариант 4.

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Теория трансакционных издержек О. Уильямсона.
3. Функция спроса монополиста имеет вид $P = 50 - 10Q$, а функция совокупных издержек $ТС = 5 + 20Q - 5Q^2$. Определите объем производства (тыс. ед.), обеспечивающий фирме максимальную прибыль (Q^*).

Вариант 5.

1. Теория прав собственности и ее роль в экономическом развитии.
2. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.
3. Рынок скакалок характеризуется данными, представленными в таблице.

Цена, руб.	8	16	24	32	40
Спрос, тыс. шт.	70	60	50	40	30
Предложение, тыс. шт.	10	30	50	70	90

1. Постройте графики спроса и предложения.
2. Определите равновесную цену.
3. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.?
4. Какая ситуация будет на рынке при цене 32 руб.?
5. Если при увеличении доходов спрос увеличился на 15 тыс. шт., то какими будут новые условия равновесия?

Вариант 6.

1. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
2. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
3. На совершенно конкурентном рынке функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки производства пяти единиц продукта в месяц составляют 2 долл., шести единиц — 3 долл., семи единиц — 5 долл. Если рыночная цена продукта равна 3 долл., то сколько единиц продукта составит рыночный объем выпуска?

Вариант 7.

1. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.
2. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности.

3. Отраслевое предложение труда описывается уравнением $L_S = 600w$, а отраслевой спрос на услуги труда $L_D = 3600 - 300w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.

1) Постройте кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 д.е. за день). Определите равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами.

2) Предположим, что профсоюзам удалось добиться установления минимальной ставки заработной платы на уровне 6 д.е. Как это повлияет на занятость рабочих?

Вариант 8.

1. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.

2. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.

3. Предположим, что фирма ООО «Рога и копыта» продает товар по 2 рубля за единицу. Ниже приведены данные по объемам затрат и продукции:

Число рабочих	1	2	3	4	5	6	7	8
Размер зарплаты (за 1 час работы)	3	4	5	6	7	8	9	10
Общий объем выпускаемой продукции	10	22	32	40	46	50	52	52

Определите:

- Сколько человек наймет фирма, чтобы максимизировать прибыль?
- Каков будет размер зарплат при таком уровне занятости?
- Предположим, фирма переехала и арендует помещение за 30 руб. в час, какова будет выручка фирмы за 1 час.?
- Предположим, рабочие решили создать профсоюз, вследствие чего фирма соглашается платить оговоренную зарплату всем своим работникам. До какого максимума может подняться почасовая плата труда, чтобы фирма стала уменьшать количество рабочих мест до уровня ниже, чем в п.1.?
- Как теперь изменится прибыль фирмы за 1 час.?

Вариант 9.

1. Теория и практика антимонопольного регулирования.

2. Рынок земли: его особенности.

3. Осуществляя производство в условиях монополии, фирма определила функцию общих издержек производства как $TC = 20\,000 + 5Q$. Определите величину экономической прибыли монополии, если объем выпуска $Q = 2500$ шт., а цена единицы продукции составляет 14 долл.

Вариант 10.

1. Теория прав собственности и ее роль в экономическом развитии.
2. Эволюция капитала как фактора производства: его содержание и научные концепции.
3. Студент ежедневно получает от родителей 30 долл. на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая стоимость продуктов питания по вертикальной оси, а стоимость развлечений — по горизонтальной.

Цена продуктов питания, долл. (P_x)	5	5	10	2,5	10
Цена развлечений, долл. (P_y)	5	10	5	2,5	10

Как изменится положение бюджетной линии, если $P_x = P_y = 5$ долл., но доход студента увеличился до 50 долл. в день?

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Ранний и поздний меркантилизм как экономическая школа.
2. Значение А. Смита в развитии экономической науки.
3. Критика капитализма в работах К. Маркса.
4. Немецкая историческая школа и ее значение в возникновении идей маржинализма.
5. Значение русской экономической мысли в развитии экономики как науки.
6. Институционализм и его роль в экономической науке 20 века.
7. Критика рыночной экономики в работах К. Поланьи.
8. Равновесный подход в экономической науке.
9. Роль прав собственности в анализе поведения экономических агентов.
10. Сравнительный анализ подходов Е. Слуцкого и Дж. Хикса к эффекту замещения.
11. Возможна ли совершенная конкуренция на практике?
12. Проблема информации в экономике.
13. Экономический подход к анализу политических решений.
14. Проблемы практической реализации эффективности по Парето.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет $Оц = Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине (25); Пз – количество баллов за занятие, посещенное студентом (0,2)
Активность при проведении аудиторных занятий	15	Доклад, презентация – 5 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 1 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 3 балла
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы – 10 баллов. Выполнение домашней творческой работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют про-

пусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и зна-

ний

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания
УК-13 - Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Задание 1 Обоснуйте необходимость повышения акцизов на табачные и алкогольные изделия в России. Дайте определение понятию «внешний эффект», поясните, почему они не отражаются в рыночных ценах. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов, основываясь на личном опыте. Задание 2 В последние десятилетия в странах мира создаются мега-регуляторы финансового рынка. С какой целью это делается? В России функции мегарегулятора финансового рынка было решено передать Банку России. Как Вы думаете, чем обусловлено это решение, и какие оно может иметь последствия? 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Задание 1 Какую сумму необходимо внести на депозит сегодня, если при ставке процента 5% годовых с ежегодной капитализацией, с внесением вначале второго и третьего годов дополнительных взносов по 150 тыс. рублей, если через три года Вы планируете накопить 1 млн. рублей? Задание 2 Рискофоб, имеющий богатство W, согласился на участие в рисковом проекте. Верно ли, что нейтральный к риску агент, имеющий также богатство W, тоже согласится на участие в этом проекте? Если - да, докажите и обоснуйте, если нет - приведите пример.
ПКН-5 - Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Задание 1 Дочка «Сбербанка», ООО «Горизонт-сервис» (принадлежит ему на 100%), инвестировала четыре миллиарда рублей в открытие центра винного туризма в городском округе Ялта. Об этом сообщают «Известия» со ссылкой на Корпорацию развития Крыма (КРК). Пока это лишь предварительная сумма, точный размер вложений ещё не известен. Туристический центр будет создан на площади более 18 гектаров рядом с селом Оползневое на базе комплекса Mriya Resort & SPA (также принадлежит Сбербанку). В него войдут виноградники, винные погреба, дегустационные залы и музей виноделия. Основное здание займет более 16 тысяч кв.м и будет состоять из одного наземного и четырех подземных этажей, где расположатся ресторан, клуб, магазин, конференц-зал, погреба, дегустационная зона и другие объекты. За пределами здания создадут искусственное озеро и возведут смотровые башни. На территории и в помещениях будут проходить винные фестивали и другие развлекательные мероприятия. Проанализируйте данную информацию и определите политический и экономический эффект с позиции социальной значимости проведения данных мероприятий. Задание 2 Используя информацию сайта Росстата сопоставьте средний уровень безра-

	ботицы с уровнем безработицы для различных групп населения (различного возраста, мужчин и женщин, лиц с различным уровнем образования, проживающих в городе, сельской местности). 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Задание 1 Почему вопрос импортозамещения продовольственных товаров является сегодня стратегическим для России? Как вы считаете, каким образом Правительство России предполагает решить этот вопрос? Какие, по Вашему мнению, направления государственного регулирования агропромышленного производства будут способствовать решению этого вопроса. Задание 2 Сегодня планирование считается центральным звеном реализации государственной экономической политики. К какой системе планирования перешла Россия сегодня и в чем, по Вашему мнению, ее преимущества и недостатки?
--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзаменов

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу).
12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
13. Эластичность рыночного предложения по цене.
14. Сущность и функции денег. Формы денег.
15. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы)
16. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

17. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (FC), переменные издержки (VC) и их графики. Определение общих издержек.
18. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
19. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
20. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
21. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
22. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
23. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли.
24. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях минимизации убытков.
25. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях прекращения производства
26. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
27. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
28. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
29. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
30. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
32. Особенности олигополистического рынка. Позитивные и негативные черты олигополии.
33. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.
34. Нескоординированная олигополия: модель ценовой войны. Демпинг. В чем заключается роль государства в условиях несоординированной олигополии.
35. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.
36. Дайте характеристику поведения фирм в условиях несоординированной олигополии. Объясните, используя графические иллюстрации.
37. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.

38. Картелиподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов. Олигополистическое ценообразование по принципу «лидерство в ценах» и «издержки плюс».
39. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.
40. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.
41. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.
42. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC.
43. Социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.
44. Проведите сравнительный анализ объемов выпуска и цен для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции и монополии.
45. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.
46. В чем состоят преимущества, и каковы недостатки метода ценового регулирования естественных монополий, ориентированного на предельные издержки? Объясните и покажите на графике.
47. Показатели степени концентрации производства.
48. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации. Приведите графическую интерпретацию и практические примеры.
49. Дайте характеристику ценовой дискриминации и ее видов. Приведите графическую интерпретацию.
50. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
51. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
52. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.
53. Характеристика монополии на российском рынке труда. Особенности монополии на российском рынке труда.
54. Произведите сравнительный анализ ситуации совершенной конкуренции и монополии на рынке труда.
55. Рынок труда в условиях действия профсоюзов. Какие виды профсоюзов существуют, в чем их отличие. Цели профсоюзов и их противоречие. Дайте графическое обоснование.
56. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
57. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
58. Характеристика основного и оборотного капитала.
59. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.

60. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
61. Дайте характеристику земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.
62. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?
63. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
64. Организационно-правовые формы предприятий.
65. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.
66. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».
67. Отрицательные внешние эффекты. Нейтрализация отрицательных внешних эффектов.
68. Положительные внешние эффекты. Стимулирование положительных эффектов.
69. Общественные блага и их особенности.
70. ВВП: его сущность и составляющие
71. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические показатели. Различия между ними.
72. Структура ВВП по доходам.
73. Структура валовых внутренних инвестиций.
74. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
75. Структура производства ВВП в западных странах и в России.
76. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
77. Дефлятор ВВП.
78. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели.
79. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
80. Структура ВВП по расходам.
81. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
82. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели $I-S$? Кейнсианский и классический подходы.
83. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
84. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота? Каково их значение в кейнсианской модели экономического равновесия?
85. Факторы, влияющие на величину спроса на деньги.
86. Парадокс бережливости.
87. Понятия предельной склонности к потреблению и к сбережению и их взаимосвязь.

88. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
89. Совокупный спрос. Факторы, его определяющие.
90. Совокупное предложение. Факторы, его определяющие.
91. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.
92. Роль инвестиций в достижении макроэкономического равновесия.
93. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация).
94. Рецессионный и инфляционный разрыв.
95. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?
96. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса
97. Влияние циклического кризиса на экономику.
98. Структурные кризисы и кризисы трансформации: суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами.
99. Виды циклических кризисов.
100. Неоклассическая и кейнсианская интерпретация существования безработицы.
101. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филиппа.
102. Показатели уровня безработицы.
103. Безработица: сущность, формы, уровень.
104. Безработица и закон Оукена.
105. Типы безработицы.
106. Суть инфляции как экономического явления. Современные теоретические представления о сущности инфляции.
107. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
108. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филиппа в краткосрочный и долгосрочный периоды.
109. Социально-экономические последствия инфляции.
110. Адаптивные и рациональные ожидания, их роль они в инфляционных процессах.
111. Раскройте понятие инфляционной спирали.
112. Виды инфляции.
113. Качество экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
114. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
115. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
116. Пределы экономического роста.

117. Экстенсивный и интенсивный экономический ростом.
118. Сущность и факторы экономического роста.
119. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
120. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством?
121. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
122. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
123. Государство как собственник и предприниматель.
124. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?
125. В чем состоит проблема управления государственным долгом?
126. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
127. Виды фискальной политики.
128. Сущность и принципы налогообложения.
129. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.
130. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
131. Причины дефицита государственного бюджета.
132. Функции финансов.
133. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
134. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
135. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
136. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
137. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
138. Политика «дешевых денег».
139. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства.
140. Сущность кредита. Принципа кредита. Основные формы кредита.
141. Структура денежной массы в России и на Западе.
142. Спрос на деньги. Факторы, определяющие величину спроса на деньги.
143. Механизм эффекта денежного мультипликатора.
144. Предложение денег. Факторы, определяющие величину предложения денег.
145. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
146. Пассивные операции коммерческих банков.

147. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.
148. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
149. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
150. Политика «дорогих» денег.
151. Основные цели и составляющие антиинфляционной политики.
152. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
153. Социальная политика государства.
154. Факторы, определяющие расходы населения на потребление.
155. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
156. Формы международного разделения труда: история и современное состояние
157. Основные формы международных экономических отношений.
158. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?
159. Влияние международной торговли на национальный объем производства и потребления.
160. Риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства.
161. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
162. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.
163. Факторы, влияющие на валютный курс.
164. Стоимость валюты растет. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на экспортных отраслях?
165. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.

Примеры задач

Задача 1. При постоянных издержках производителя в 30 ден.ед. средние переменные издержки зависят от объема выпуска. Их величина приведена в таблице:

Объем производства, ед.	0	1	2	3	4	5	6	7
Средние переменные издержки, ден. ед.	0	23	21	20	21	25	35	42

На основе приведенных данных:

Рассчитайте средние постоянные, средние общие и предельные издержки и постройте их графики и проанализируйте динамику;

Задача 2. Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. ден. ед. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. ден. ед. тратить на закупку сырья и 12 тыс. ден. ед. - на зарплату рабочих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден. ед. Учтите, что банки выплачивают по срочным вкладам 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.

Задача 3. В приведенной ниже таблице содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек.

Цена, ден. ед.	35	30	25	20	15	10	5
Объем спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70
Объем предложения, млн. ден. ед.	80	75	70	60	50	30	20

На основе приведенных данных:

1. Постройте кривые спроса и предложения. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения.
2. Определите равновесную цену.

Задача 4. Допустим, индивид имеет доход 200 ден. ед. в месяц, и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров: товара X ценой 4 ден. ед. за единицу и товара Y ценой 5 ден. ед. за единицу.

- а) Изобразите графически бюджетную линию.
- б) Какой будет бюджетная линия, если доход индивида возрастет до 240 ден. ед. в месяц?
- в) Какой будет бюджетная линия при доходе 200 ден. ед. в месяц, но при снижении цены товара X до 2 ден. ед.?

Задача 5. Допустим, потребитель имеет доход 300 ден. ед. в месяц, и он весь должен быть израсходован на покупку двух товаров: товара X ценой 3 ден. ед. за штуку и товара Y ценой 5 ден. ед. за штуку.

- а) Нарисовать бюджетную линию.
- б) Написать уравнение бюджетной линии.
- в) Какой будет бюджетная линия при доходе 600 ден. ед. в месяц?

Задача 6. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна - 0,15, по доходу + 0,5. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар?

Задача 7. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 200 ден. ед. объем спроса на данный товар 40000 шт., а при цене 600 ден. ед. – 30000 шт.

Задача 8. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 200 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар составит 10 кг, а при доходе 300 ден. ед. – 18 кг в месяц.

Задача 9. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					
2	4		4		
4					12
6					35

Задача 10. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					-
2		14		2	
4					18
6		56			

Задача 11. В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль – 75000 ден. ед. Управляя своей фирмой, вы упускаете зарплату в 40000 ден. ед., которую могли получить, работая в другом месте. У вас также 100000 ден. ед. собственных средств, вложенных в ваш бизнес. Предполагая, что вы упускаете 14% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

Задача 12. В течение года предприятие, оцениваемое в 2,5 млрд. ден. ед., затратило 430 млн. ден. ед. на сырье и материалы, 150 млн. ден. ед. на топливо и энергию и 410 млн. ден. ед. на зарплату персонала. Выручка от реализации продукции за тот же период составила 1,07 млрд. ден. ед. Владелец предприятия, являющийся одновременно его управляющим, мог бы в случае закрытия дела найти работу с месячной зарплатой в 1,1 млн. ден. ед. Годовая ставка процента составляет 12%. Рассчитать бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 13. Владелец небольшой фирмы работает сам и нанимает двух помощников, выплачивая им по 350 тыс. ден. ед. в месяц и 250 тыс. ден. ед. себе. Затраты на сырье составляют 3,2 млн. ден. ед., аренда помещения обходится в 1,15 млн. ден. ед. в месяц. Собственный капитал мог бы приносить владельцу при ином варианте его использования 650 тыс. ден. ед. в месяц, а работа по специальности в крупной корпорации – 800 тыс. ден. ед. Месячная выручка фирмы составляет 6,5 млн. ден. ед. Стоит ли предпринимателю продолжать дело?

Задача 14. Рассчитать ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД и личные сбережения

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Отчисления на потребление капитала	27

Задача 15. Предположим, национальное производство включает 2 товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за единицу. К концу текущего года 6 единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП; ЧВП; объем потребления и объем валовых инвестиций; объем чистых инвестиций

Задача 16. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.руб. до 600 млрд.руб., дефлятор ВВП увеличился со 120% до 150%. Что произойдет с реальным ВВП.

Задача 17. Номинальный ВВП уменьшился с 500 млрд. долл. До 450 млрд.долл., а дефлятор ВВП со 125% до 100%. Что произойдет с реальным ВВП?

Задача 18. Если номинальный ВВП увеличится в 2,5 раза, а дефлятор не изменится, как это отразится на величине реального ВВП.

Задача 19. Трансакционный спрос на деньги равен 400 млрд. долл.

Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов (млрд.\$)	Общий спрос на деньги
14	30	
13	50	
12	70	
11	90	
10	110	
9	130	
8	150	

Предложение денег составляет 510 млрд. долл. Определить равновесную ставку процента.

Задача 20. Определить величину равновесной ставки процента, если предложение денег выросло до 530 млрд.долл.; сократилось до 450 млрд. долл.

Задача 21. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов равняется 200 млн.долл.

Задача 22. Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше наличности. Подсчитать денежный мультипликатор.

Задача 23. Обязательная резервная норма равна 5%, как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 100 тыс. долл.

Задача 24. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 20%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд.руб.

Задача 25. Если человек желает получить реальный доход на депозиты 25%, то он должен разместить свои капиталы под номинальную ставку в _____% при инфляции 5% и номинальную ставку в _____% при ожидаемой инфляции 60% в год.

Задача 26. Уставный капитал общества состоит из 1.000.000 акций номиналом 2 долл. Общество выпустило 900.000 акций, но к настоящему времени выкупило 50.000 акций. Сколько акций общества находится в обращении? Какой максимальный объем средств может мобилизовать общество, если акции продаются по 4 доллара?

Задача 27. Определить совокупную доходность акций, если норма дивиденда 4%, а курсовая стоимость за год увеличилась на 5,5%.

Задача 28. Определить рыночную цену акции, если дивиденд равен 8 долларам, а ставка процента – 4%.

Задача 29. Инвестор приобрел опцион количеством 200 акций по цене исполнения 100 долл. за акцию. Цена опциона – 5 долл. за акцию. Если к моменту исполнения опциона цена вырастет до 120 долл., каковы будут дей-

ствия инвестора? Если цена упадет до 90 долл. за акцию, каковы будут действия инвестора? Каковы потери и выигрыши в этих случаях?

Задача 30. При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найдите мультипликатор совокупных расходов и предельную склонность к потреблению.

Задача 31. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Задача 32. Реальный ВВП вырос на 7%, а номинальный ВВП вырос на 12% за год. Найдите уровень инфляции.

Задача 33. Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

Задача 34. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 35. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 36. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Задача 37. Рассчитайте экономические издержки безработицы, если фактический уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы 5%, фактический ВВП 200 ден. ед.

Задача 38. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?

Задача 39. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обязательных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.

Задача 40. Портной купил материал за 600 руб., сшил костюм и продал его за 1500 руб. Ставки налогов: подоходного – 13%, на добавленную стоимость – 18%. Найдите добавленную стоимость и чистый доход портного.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Экономическая теория»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 1 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Дайте характеристику основных экономических школ 20-21 веков. Какие отличительные признаки есть в их подходах к анализу основных вопросов экономики?	15 баллов
2	Проведите сравнительный анализ экономических систем. Выявите основные критерии их отличия.	15 баллов
3	В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль – 75000 ден. ед. Управляя своей фирмой, вы упускаете зарплату в 40000 ден. ед., которую могли получить, работая в другом месте. У вас также 100000 ден. ед. собственных средств, вложенных в ваш бизнес. Предполагая, что вы упускаете 14% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С. А.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика: Учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Юрайт, 2012.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория: учебник. – М.: Кнорус, 2014. – 384с.
3. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю. Н. Черемных. - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3- изд.; перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011, 2012.

Дополнительная литература

5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <https://znanium.com/catalog/product/439089>
6. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с. (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/251950>
7. Олейник, А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/catalog/product/393705>
8. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. <https://znanium.com/catalog/product/468416>
9. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КноРус. – 2014. <http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznova-ag&book=2005>
10. Секерин, В. Д. История экономических учений : учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова. – М.: Научный консультант, 2017. - 190 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1023879>
11. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. <https://znanium.com/catalog/product/944318>
12. Маршалл А. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

13. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. / Пер. с англ. – М.: МГУ, 2011.
<https://institutiones.com/download/books/856-macroeconomics-mankiw.html>
14. Найт Ф.Х. Риск, неопределенность и прибыль. — М.: Дело, 2003.
<https://docviewer.yandex.ru/view/44606217>
15. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс).
<https://urait.ru/bcode/401462>
16. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
17. Шумпетер Й. История экономического анализа: в 3-х т. / Пер. с английского под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001.
<http://ek-lit.narod.ru/shumsod2.htm>
18. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: Учебник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. (Высшее образование: Бакалавриат) <https://znanium.com/catalog/product/551366>
19. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика /Пер. с англ. – СПб. 2010.
<https://institutiones.com/download/books/1987-makroekonomika-abel-bernanke.html>
20. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика, Учебник. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с.
<http://institutiones.com/general/953-makroekonomika.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов. - Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Мониторинг экономических показателей. - Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - Режим доступа: <http://www.forecast.ru>

10. Библиотека Либертариума (Moscow Libertarian Library (Russian)). - Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы. - Режим доступа: <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
13. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
14. Институциональная экономика. - Режим доступа: <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
15. Журнал "Вопросы экономики". - Режим доступа: <http://infomag.mipt.rssi.ru/>
16. Журнал "Экономика и математические методы". - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
17. Журнал "Проблемы теории и практики управления". - Режим доступа: <http://www.ptpu.ru>
18. Economic Journal on the Web. - Режим доступа: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
19. Институт экономических проблем переходного периода. - Режим доступа: <http://www.iet.ru>
20. Центральный экономико-математический институт. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru>
21. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации. - Режим доступа: <http://wcer.park.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кириллова А.И. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Кириллова А.И. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».	2024	
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистрату-		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D

ры Финансовом университете»		1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF
-----------------------------	--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Раздел 1. Темы 4, 7-9 Раздел 2. Темы 3, 4, 6
2	Информационная система Bloomberg.	Раздел 1. Темы 5-9 Раздел 2. Темы 1-7
3	Информационная система Thomson Reuters	Раздел 1. Темы 5-9 Раздел 2. Темы 1-7

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается исполь-

зовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.